

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Деньги, кредит, банки» с учётом всех форм проведения промежуточной аттестации

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы		Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Этап	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	1 уровень	<p>Знать: -процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;</p> <p>Уметь: -определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;</p> <p>Владеть: -навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;</p>	<p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен).</p> <p>Уровень раскрытия причинно-следственных связей – высокий.</p> <p>Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на высоком уровне.</p>	<p>Отлично:</p> <p>1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса - высокий</p> <p>2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – высокий.</p> <p>3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на высоком уровне.</p> <p>Хорошо:</p>	<p>Вопросы для подготовки к экзамену приведены в приложении (вопросы 1-5).</p>	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».
	2 уровень	Знать: -возможность обработки собранной информации при помощи информационных			Вопросы для подготовки к экзамену приведены в	

	<p>технологий и различных финансово-бухгалтерских программ:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической <p>Владеть: -приемами анализа сложных социально-экономических показателей;</p>	<p>(логичность, убежденность, общая эrudиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)</p>	<p>1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на хорошем уровне.</p> <p>2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – достаточно высокий.</p> <p>3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на достаточно высоком уровне</p>	<p>приложении (вопросы 1-10).</p>	
3 уровень	<p>Знать: - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности..</p> <p>Уметь: -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных. 		<p>Удовлетворительно:</p> <p>1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на достаточном уровне.</p> <p>2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – низкий.</p> <p>3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – логика ответа соблюдена, убежденность в правильности ответа – низкая</p> <p>Неудовлетворительно:</p> <p>1. Уровень усвоения</p>	<p>Вопросы к экзамену приведены в приложении (вопросы 1-16).</p>	

				<p>материала, предусмотренного программой курса – материал не освоен.</p> <p>2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – отсутствует.</p> <p>3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – ответ нелогичен, либо ответ отсутствует"</p>		
--	--	--	--	---	--	--

Согласно УП 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» по дисциплине «Страхование» предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- в 6 семестре - экзамен.

На экзамене определяется уровень усвоения бакалаврами основного учебного материала по дисциплине, качество сформированных у них профессиональных знаний, умений и навыков в объёме требований программы.

Экзамен может быть проведён по одной из форм (на усмотрение преподавателя, ведущего дисциплину):

- 1) в письменной форме по билетам, составленным из вопросов, входящих в перечень вопросов к экзамену;
- 2) в форме тестирования (в системе АСТ). Тесты разработаны и утверждены в соответствии с установленным порядком и требованиями.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания

Экзамен в традиционной форме:

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<i>Соответствие критерию при ответе на все вопросы билета и дополнительные вопросы</i>	<i>Имели место небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество или имело место существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов</i>	<i>Имеет место существенное упущенение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов</i>	<i>Имели место существенные упущения при ответах на все вопросы билета или полное несоответствие по более чем 50% материала вопросов билета</i>

Шкала оценивания.

Оценивание производится по 100-балльной шкале.

100 – 85 баллов - отлично,

84 – 70 – хорошо и т.д.

1 Условия возникновения денег.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы (в том числе тесты), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

1 Условия возникновения денег.

2 Сущность денег и формы её проявления.

3 Эволюция форм стоимости и особенности денежной формы стоимости.

4 Необходимость денег в различных экономических системах.

5 Теории денег.

6 Дискуссионные вопросы происхождения, сущности и функций денег.

7 Понятие форм и видов денег и их классификация.

8 Характеристика металлических и бумажных денег.

9 Характеристика кредитных и электронных денег.

10 Денежная масса и денежные агрегаты в РФ.

11 Денежная база и денежный мультиплексор.

12 Функции денег и их характеристика.

13 Роль денег в экономике и социальной сфере.

14 Денежная эмиссия и её виды.

15 Безналичная денежная эмиссия.

16 Выпуск наличных денег в хозяйственный оборот.

17 Определение, содержание и структура денежного оборота.

18 Система безналичных расчётов в РФ.

19 Формы безналичных расчётов в хозяйстве.

20 Межбанковские расчёты.

21 Понятие, содержание и организация наличноденежного обращения в Российской Федерации.

22 Порядок совершения кассовых операций.

23 Законы денежного обращения.

24 Методы и инструменты государственного регулирования денежного обращения.

25 Понятие, типы и виды денежных систем.

26 Денежная система Российской Федерации.

27 Денежные системы Великобритании, США, Японии, Евросоюза.

28 Условия возникновения, сущность и причины инфляции.

29 Формы проявления, типы и виды инфляции.

30 Экономические и социальные последствия инфляции. Формы стабилизации денежного обращения.

31 Валютная система, её виды и элементы.

32 Эволюция мировой валютной системы.

33 Валютная система Российской Федерации.

34 Понятие и классификация валют.

35 Сущность, значение и виды валютных курсов

36 Формы валютной политики

37 Формы международных расчётов.

38 Платёжный баланс, его структура и методы регулирования

Вопросы к экзамену

1. Деньги как категория товарного производства. Происхождение денег, развитие форм стоимости. Функции денег
2. Денежная система, её структура, принципы функционирования
3. Денежная система Российской Федерации
4. Характеристика системы металлического обращения
5. Система обращения кредитно-бумажных денег
6. Бумажные деньги, их характеристика
7. Кредитные деньги, сущность, основные формы
8. Понятие эмиссии и эмиссионных операций. Виды эмиссии
9. Депозитная эмиссия, создание денег коммерческими банками
10. Характеристика наличноденежной эмиссии
11. Понятие денежного обращения, его характеристика
12. Правила организации наличноденежного обращения
13. Роль Банка России в организации наличного денежного обращения
14. Кассовые операции банков, значение и порядок организации
15. Понятие системы безналичного оборота, принципы организации и основные элементы
16. Расчёты платёжными поручениями
17. Расчёты по аккредитиву
18. Расчёты инкассовыми поручениями
19. Расчёты чеками
20. Расчёты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств
21. Характеристика межбанковских расчётов
22. Управление денежным оборотом
23. Понятие денежной массы, её структура. Показатели объёма и структуры денежной массы
24. Методы регулирования объёма денежной массы: денежная база и денежный мультипликатор
25. Денежно-кредитная политика: типы, виды, инструменты проведения
26. Методы и инструменты денежно-кредитной политики Банка России

27. Операции на открытом рынке, их влияние на объём денежного предложения
28. Учётная ставка, её влияние на объём денежного предложения
29. Резервная норма, её влияние на объём денежного предложения
30. Ссудный капитал, его экономическое содержание
31. Понятие «форма» кредита, классификация форм кредита
32. Виды кредита
33. Банковская система России, её структурная характеристика. Функции банков
34. Понятие банка, его основные критерии и функции
35. Небанковские кредитные организации, виды, основные операции
36. Центральный банк, статус и основные функции
37. Центральный банк, основные операции
38. Функции и операции Банка России
39. Пассивные операции банковских кредитных организаций, их характеристика
40. Активные операции банковских кредитных организаций, характеристика их основных категорий

Образец билета к экзамену по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

ФГБОУ ВПО «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» Институт экономики		
Кафедра «Финансы и бухгалтерский учет» 20__/20__уч.г.	Экзаменационный билет № __ Дисциплина «Деньги, кредит, банки» 38.05.01 «Экономическая безопасность» (профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»)	«Утверждаю» Заведующий кафедрой <hr/> <hr/> <hr/> «__ » _____ 20__ г.
1. Активные операции банковских кредитных организаций, характеристика их основных категорий. (ОПК-2)		

2. Пассивные операции банковских кредитных организаций, их характеристика. (ОПК-2)

ФГБОУ ВПО «Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

Институт экономики

<p>Кафедра «Финансы и бухгалтерский учет» 20__/20__уч.г.</p>	<p>Экзаменационный билет № __ Дисциплина «Деньги, кредит, банки» для направления 38.05.01 «Экономическая безопасность» (профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»)</p>	<p>«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____</p> <p>_____</p> <p>«__»____20__г.</p>
---	---	---

1. Центральный банк, статус и основные функции. (ОПК-2)

2. Виды кредита. (ОПК-2)

Тематика курсовых работ

Основной список

1. Происхождение и сущность денег.
2. Теории денег.

3. Формы и виды денег, их развитие в рыночной экономике.
4. Интернет-банкинг и проблемы его внедрения в России
5. Денежная эмиссия и ее особенности в России.
6. Налично-денежный оборот и его организация в РФ.
7. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчётов в РФ.
8. Денежная масса и методы её регулирования в России.
9. Денежный оборот.
10. Денежная система и её особенности в России.
11. Денежные реформы и антиинфляционная политика.
12. Валютные отношения и валютные системы.
13. Валютный курс и платёжный баланс, их взаимосвязь.
14. Организация и формы международных расчётов.
- 15.Формирование и развитие валютной системы Российской Федерации.
16. Кредит как экономическая категория, развитие форм кредита в рыночной экономике.
17. Банковский кредит, проблемы и перспективы его развития в России.
18. Потребительский банковский кредит и перспективы его развития в России.
19. Международный кредит и его виды.
20. Россия в международных кредитных отношениях.
21. Типы и виды банковских систем. Становление банковской системы в Российской Федерации.
22. Возникновение, формы организации и функции центральных банков.
23. Центральный банк Российской Федерации и основы его деятельности.

24. Коммерческие банки в Российской Федерации, их виды и роль в экономике.

25. Операции, сделки и услуги коммерческих банков и перспективы их развития в России.

Дополнительный список

1. Дискуссионные вопросы сущности и функций современных денег.

2. Электронные деньги и их виды.

3. Платёжная система России.

4. Валютный курс и особенности его регулирования в России.

5. Золото и его роль в валютной системе РФ.

6. Перспективы конвертируемости рубля.

7. Инфляция и её особенности в России.

8. Безналичные расчёты физических лиц и их развитие в России.

9. Государственное регулирование денежного обращения.

10 .Состояние и проблемы платёжного баланса РФ.

11.Особенности единой государственной денежно-кредитной политики РФ в 200... году.

12.Эволюция мировой валютной системы и проблемы мировых денег.

13.Состояние и перспективы Европейской валютной системы.

14.Участие России в международных кредитно-финансовых организациях.

15.Денежные системы зарубежных стран (по выбору).

16.Теории кредита.

17.Ссудный процент, виды процентных ставок, особенности банковского процента.

18.Коммерческий кредит и развитие вексельного обращения в России.

19. Современные трактовки сущности и функций банка.
20. История развития Центрального банка России.
21. Методы и инструменты денежно-кредитной политики центральных банков.
22. Стратегия развития банковского сектора России.
23. Формирование и основы функционирования системы страхования вкладов в коммерческих банках РФ.
24. Банковские системы зарубежных стран (по выбору).

5.2 Темы письменных работ

Рефераты

Раздел: Деньги

1. Происхождение денег на Руси.
2. Использование СДР и ЕВРО в качестве мировых денег.
3. Роль золота на современном этапе.
4. Из истории появления и развития рынка банковских карт.
5. Оценка регионального рынка банковских карт.
6. Денежные реформы в России до 1917 года.
7. Денежные реформы в России после 1917 года.
8. Об определении признаков платежеспособности билетов и монеты Банка России.
9. Защитные свойства банкнот.
10. Об определении радиационного фона билетов и монеты Банка России.

11. Интернет-банкинг и электронные деньги.
12. Монетные дворы, печатные фабрики и бумажные фабрики предприятия «Гознак».
13. Денежно-кредитная политика Банка России в текущем году.
14. Денежная система страны (страна по выбору).
15. Построение национальной платёжной системы РФ на современном этапе.
16. Теории денег (металлистическая, номиналистическая, количественная, монетаризм).
17. Проблемы внедрения безналичных расчётов физических лиц.
18. Наличное денежное обращение в современном мире.
19. Инфляция: сущность, регулирование инфляционных процессов в России.
20. Управление золотовалютными резервами Банка России.
21. Международный валютный фонд и Мировой банк.
22. Перспективы изменения роли российского рубля и американского доллара в мировом денежном пространстве.

Раздел: Кредит

1. Региональный рынок банковского потребительского кредитования.
2. Потребительский кредит, основные виды. Банковский потребительский кредит.
3. Ипотечный жилищный кредит.

4. Банковский потребительский кредит: автокредитование, кредит на неотложные нужды (по выбору).

5. Лизинговый кредит.

6. Факторинговый кредит.

7. Государственный кредит.

8. Способы кредитования физических лиц (разовое предоставление, овердрафт, кредитные карты).

Раздел: Банки

1. Банковская система страны (страна по выбору).

2. Банковская система России до 1917 года.

3. Банковская система России после 1917 года.

4. Центральные банки государств (страна по выбору).

5. Банковские союзы и ассоциации России (Ассоциация региональных банков «Россия», Ассоциация российских банков).

6. Банковские группы и холдинги России.

7. Небанковские кредитные организации (расчётные, депозитно-кредитные, платёжные).

8. Регистрация и лицензирование деятельности кредитных организаций.

9. Способы выдачи и погашения кредита.

10. Об обязательном страховании вкладов физических лиц в кредитных организациях РФ.
11. Кредитный брокеридж.
12. Операции банков с ценными бумагами.

Тесты для самопроверки по разделу «Деньги»

Тесты по теме №1

1. Товар это:
 - а) продукт труда
 - б) полезная вещь
 - в) вещь для обмена
2. Демонетизация золота означает:
 - а) чеканку золотых монет
 - б) тезаврацию золота
 - в) утрату денежных функций
3. Всеобщая обмениаемость денег проявляется:
 - а) при уплате налогов
 - б) при покупке товаров
 - в) при предоставлении займа
4. Для капиталистического товарного производства характерна формула:
 - а) Т — Т
 - б) Д — Т — Д'
 - в) Т — Д — Т
5. Деньги – это:
 - а) всеобщее богатство
 - б) всеобщий эквивалент
 - в) всеобщая форма стоимости
6. Самостоятельная меновая стоимость денег проявляется в:
 - а) цене товара
 - б) курсе валюты
 - в) сбережениях

Тесты по теме №2

1. Представители металлистической теории считали деньгими:
 - а) металлы
 - б) золото
 - в) банкноты
2. Положения номиналистической теории денег служили обоснованием:
 - а) выпуска бумажных денег
 - б) выпуска золотых монет
 - в) выпуска банкнот, разменных на золото
3. Параметром «уравнения обмена» является:
 - а) деньги
 - б) бумажные деньги
 - в) денежная масса
4. Количество денег, необходимых для обращения, зависит от:
 - а) скорости оборота денежной единицы
 - б) денежной массы
 - в) темпов эмиссии
5. Современные деньги имеют:
 - а) стоимостную основу
 - б) золотую основу
 - в) не имеют основы
6. Монетаризм предполагает:
 - а) обращение монет
 - б) чеканку монет
 - в) модель денежно-кредитного регулирования

Тесты по теме №3

1. К полноценным деньгам относится:
 а) банкнота
 б) чек
 в) золотая монета
2. Векселя бывают:
 а) привилегированные
 б) переводные
 в) обыкновенные
3. Простой вексель это:
 а) обязательство должника
 б) приказ кредитора
 в) акцепт должника
4. Банкноты выпускают в обращение:
- а) коммерческие банки
 б) казначейство
 в) центральные банки
5. Денежный агрегат М2 включает:
 а) сертификаты банков
 б) векселя
 в) срочные депозиты
6. В состав денежной базы не входят:
 а) остатки на счетах в коммерческих банках
 б) остатки на корсчетах коммерческих банков в центральном банке
 в) наличные деньги в обращении

Тесты по теме №4

1. Деньги выполняют функцию:
 а) меры труда
 б) меры веса
 в) меры стоимости
2. Масштаб цен устанавливается:
 а) государством
 б) центральным банком
 в) монетным двором
3. Функцию средства обращения выполняют:
 а) чеки
 б) монеты
 в) банковские карточки
4. Количество денег, необходимых для обращения, зависит от:
- а) центрального банка
 б) правительства
 в) коммерческих банков
- г) цен на товары
5. К формам денежных накоплений относятся:
 а) облигации
 б) банкноты
 в) монеты
6. Деньги как средство платежа предназначены для:
 а) погашения обязательств
 б) выражения стоимости
 в) выдачи кредита

Тесты по теме №5

1. Цена представляет собой:
 а) денежное выражение стоимости товара
 б) денежное выражение издержек производства
 в) денежное выражение издержек обращения
2. Цель инвестиций:
 а) формирование бюджета
 б) выпуск ценных бумаг
 в) получение дохода
3. Инструментом денежно-кредитной политики является:
 а) выпуск денег
 б) погашение кредита
 в) рефинансирование банков
4. Один из принципов хозрасчёта:
 а) платность
 б) возвратность
 в) самоокупаемость
5. Кругооборот капитала выражается формулой:
 а) $T - T$
 в) $T - D - T$
 г) $D - T - D'$
6. Источниками стипендии студентов ХГАЭП являются:
 а) федеральный бюджет
 б) бюджет Хабаровского края
 в) муниципальный бюджет

Тесты по теме №6

1. Эмиссия денег означает:
 - а) выпуск наличных денег
 - б) выпуск безналичных денег
 - в) увеличение денежной массы
2. В банковской системе мультиплицируются:
 - а) наличные деньги
 - б) денежная база
 - в) депозиты
3. Фидуциарная эмиссия означает:
 - а) выпуск банкнот
 - б) выпуск монеты
 - в) необеспеченная эмиссия
4. Монопольное право Банка России на выпуск наличных денег закреплено:
 - а) законом о Центральном банке
5. Для расчёта денежного (депозитного) мультиплексора используются:
 - а) Гражданским кодексом
 - б) Конституцией РФ
6. Оборотная касса организуется:
 - а) в коммерческом банке
 - б) в расчётно-кассовом центре Банка России
 - в) на предприятии

Тесты по теме №7

1. Кроме денежных знаков, оборот в РФ могут совершать:
 - а) векселя
 - б) денежные чеки
 - в) расчётные чеки
2. Денежный оборот в рыночной экономике:
 - а) организован на основе плана
 - б) централизован
 - в) прогнозируется
3. Какое понятие более широкое:
 - а) денежное обращение
 - б) денежный оборот
 - в) платежный оборот
4. Понятие «электронный кошелек» соотносится с:
 - а) наличноденежным оборотом
 - б) безналичным денежным оборотом
 - в) с виртуальным денежным оборотом
5. Образцы банкнот в РФ утверждает:
 - а) Правительство
 - б) Государственная дума
 - в) Совет директоров Центрального банка
6. Покупка иностранной валюты относится к:
 - а) денежно-кредитному обороту
 - б) денежно-финансовому обороту
 - в) не относится к денежному обороту

Тесты по теме №8

1. Положение о безналичных расчётах в РФ регламентирует расчёты между:
 - а) физическими лицами
 - б) юридическими лицами
 - в) юридическими и физическими лицами
2. Гражданский Кодекс предусматривает следующую форму безналичных расчётов:
 - а) предварительную
 - б) аккредитивную
 - в) последнюю
3. Расчёты чеками осуществляются за счёт:
 - а) банка
 - б) кредита
 - в) бюджета
 - г) клиента
4. Счета «Лоро» используются в расчетах между:
 - а) предприятиями
 - б) банком и предприятием
 - в) банками и бюджетом
 - г) банками

5. К расчёто-финансовому обороту относится:
- покупка облигаций
 - покупка валюты
 - получение кредита
 - выплата

6. Одним из принципов безналичных расчётов является:
- возвратность
 - платность
 - безвозмездность
 - срочность

Тесты по теме №9

- Лимит остатка кассы для коммерческого банка в РФ означает:
 - максимальную сумму наличных денег, которую банк может иметь на конец операционного дня
 - минимальную сумму наличных денег, которую банк должен иметь на конец операционного дня
 - не устанавливается для банка.
- Максимальный срок обмена старых денег на новые в России составляет:
 - 1 год
 - 5 лет
 - 3 года
- Баланс денежных доходов и расходов населения отражает:
 - доходы и расходы в наличной форме

- доходы и расходы в наличной и безналичной форме
 - размер сбережений населения.
4. Эмиссионный результат может быть:
- нулевым
 - положительным
 - отрицательным
5. За несоблюдение лимита остатка кассы предусмотрен штраф:
- в двухкратном размере
 - в трехкратном размере
 - в пятикратном размере
6. Биллонная монета — это:
- разменная монета
 - монета из двух металлов
 - юбилейная монета

Тесты по теме №10

- Закон денежного обращения, сформулированный К.Марксом, можно выразить формулой:
 - $M \times V = P \times Q$
 - $M = P \times Q / V$
 - $P \times V = M \times Q$
- Размер обязательных резервов устанавливается:
 - как абсолютная величина
 - в процентном отношении к обязательствам кредитной организации
 - в процентном отношении к пассивам кредитной организации
- В составе денежной массы в РФ выделяют следующие компоненты:
 - наличные деньги в обращении и безналичные средства
 - наличные деньги в обращении и депозиты в инвалюте
 - безналичные средства и наличную валюту

- в составе денежной базы элементы учитываются:
 - только в валюте РФ
 - в валюте РФ и инвалюте
 - наличные деньги в валюте РФ, а безналичные — в инвалюте
5. Закон Коперника-Грешема звучит так:
- хорошие деньги вытесняют из обращения плохие
 - плохие деньги вытесняют из обращения хорошие
 - все деньги плохие
6. Таргетирование денежной массы означает:
- определение объёмов денежной массы
 - определение объёма денежной базы
 - установление ориентиров прироста денежной массы

Тесты по теме №11

1. К денежной системе подходит следующее определение:
а) движение денег в наличной и безналичной формах
б) совокупность налично-денежного и безналичного оборотов
в) организуемое и регулируемое государственными законами денежное обращение страны
2. При монометаллизме обращались:
а) только золотые монеты
б) золотые и серебряные монеты
в) один денежный металл и разменные на него знаки стоимости
3. Одним из принципов организации денежного обращения является:
а) денежная единица
б) эмиссионный механизм
- в) обеспеченность выпускаемых денежных знаков
4. Объектом денежно-кредитного регулирования является:
а) денежная единица
б) денежная масса
в) кассовая дисциплина
5. Эмиссионный механизм — это:
а) выпуск денег в оборот
б) изъятие денег из оборота
в) выпуск и изъятие денег из оборота
6. Характерной чертой современных денежных систем является:
а) планирование роста денежной массы
б) прогнозирование прироста денежной массы
в) таргетирование прироста денежной массы

Тесты по теме №12

1. Официальное определение денежной системы России приводится:
а) в законе о денежной системе РФ (1992 г.)
б) в законе о Банке России (в редакции 2002 г.)
в) nowhere не приводится
2. Функцией Центрального банка в части регулирования денежной системы является:
а) установление правил проведения банковских операций
б) установление официальных курсов иностранных валют по отношению к рублю
в) установление правил бухгалтерского учёта и отчётности
3. В целях организации наличного денежного обращения на Банк России возлагаются функции:
а) надзор за деятельностью кредитных организаций
б) установление признаков платёжеспособности банкнот и монеты Банка России
- в) разработка единых форм безналичных расчётов
4. Денежная масса по национальному определению измеряется по денежному агрегату:
а) M2
б) M3
в) M2X
5. К инструментам денежно-кредитной политики Центрального банка РФ относится:
а) эмиссия наличных денег
б) регистрация эмиссии ценных бумаг
в) эмиссия облигаций от своего имени облигаций
6. К клиринговым расчётам можно отнести:
а) расчёты с использованием пластиковых карт
б) электронные расчёты
в) расчёты без использования вещественных носителей денег

Тесты по теме №13

1. Денежным фактором инфляции является:
 - а) кредитная экспансия
 - б) кредитная рестрикция
 - в) кредитная блокада
2. Среди ранних условий инфляции выделяют:
 - а) государственные расходы
 - б) эмиссию классических банкнот
 - в) порчу монет
3. Инфляция может проявляться в форме:
 - а) роста производства
 - б) роста цен на товары
 - в) роста валютного курса национальной денежной единицы

4. Инфляционной можно назвать одну из денежных теорий:
 - а) металлистическую
 - б) номиналистическую
 - в) эволюционную
5. Подавленная инфляция проявляется:
 - а) в низких темпах роста цен на товары
 - б) в низких процентных ставках
 - в) в росте товарного дефицита
6. Инфляция — это прежде всего:
 - а) рост покупательной способности денег
 - б) обесценение денежной единицы
 - в) снижение темпов производства

Тесты по теме №14

1. Инфляция в конечном итоге приводит к:
 - а) росту торговли
 - б) росту процентных ставок
 - в) перераспределению доходов
2. Мероприятия, имеющие признаки денежных реформ, в современной России проводились:
 - а) в 1990, 1991, 1993 гг.
 - б) в 1991, 1993, 1998 гг.
 - в) в 1992, 1993, 1999 гг.
3. Нуллификация означает:
 - а) понижение нарицательной стоимости денежных знаков
 - б) объявление денег недействительными
 - в) обмен старых денежных знаков на новые в определённой пропорции
4. К дефляционным мероприятиям относится:

- а) замораживание банковских вкладов
- б) снижение налогов
- в) снижение ставки рефинансирования
5. Для определения реальной процентной ставки номинальная процентная ставка:
 - а) увеличивается на темп инфляции
 - б) уменьшается на темп инфляции
 - в) умножается на темп инфляции
6. В условиях повышения темпов инфляции банки:
 - а) повышают процентные ставки по депозитам
 - б) понижают процентные ставки по депозитам
 - в) увеличивают объемы долгосрочного кредитования

Тесты по теме №15

1. В каком случае золото выполняло функцию средства платежа:
 - а) при оплате экспортных товаров
 - б) при погашении внешнего долга
 - в) при обмене банкнот на золото
2. Механизм «золотых точек» имел отношение к:
 - а) способу регулирования внешних обязательств страны
 - б) накоплению золотых запасов

- в) защите золотых монет от подделки
3. Специальные права заимствования — это денежная единица:
 - а) европейской валютной системы
 - б) мировой валютной системы
 - в) национальной валютной системы США
4. В состав международных резервов входят:
 - а) золото

- б) валюта
 - в) золото и валюта
5. В рамках Бреттон-Вудской валютной системы была установлена цена тройской унции золота:
- а) 35 долларов США
 - б) 38 долларов США

- в) 42 доллара США
6. Укажите годы введения безналичного и наличного евро соответственно:
- а) 1999 и 2000
 - б) 2000 и 2001
 - в) 1999 и 2002

Тесты по теме №16

1. Условием создания валютного рынка в РФ является:
- а) создание коммерческих банков
 - б) ликвидация валютной монополии государства
 - в) принятие закона «О валютном регулировании и валютном контроле»
2. Продажа валютной выручки экспортёров может осуществляться:
- а) уполномоченному банку
 - б) обязательно Банку России
 - в) валютной бирже
3. Валютная система РФ представляет собой:
- а) совокупность биржевого и внебиржевого валютных рынков
 - б) совокупность валютных операций
 - в) государственно-правовую форму организации и регулирования ее

- валютно-кредитных и финансовых отношений с другими государствами
4. Золотовалютные резервы РФ отражаются на балансе:
- а) Казначейства РФ
 - б) Банка России
 - в) Министерства финансов
5. Лицензии коммерческим банкам на право проведения валютных операций выдаёт:
- а) Министерство финансов
 - б) Центральный банк
 - в) Государственный таможенный комитет
6. Девизная политика проводится в форме:
- а) маневрирования ставкой рефинансирования
 - б) кредитования Правительства
 - в) валютных интервенций

Тесты по теме №17

1. Для валютных интервенций используется:
- а) резервная валюта
 - б) национальная валюта
 - в) торговая валюта
2. Международный валютный фонд внутренние операции проводит в валюте:
- а) швейцарский франк
 - б) СПЗ
 - в) французский франк
3. Условия для валютного демпинга возникают при:
- а) превышении темпов инфляции над темпами девальвации национальной валюты
 - б) отставании темпов инфляции от темпов девальвации национальной валюты

- в) при активном платёжном балансе
4. Валютные котировки с целью купли-продажи валюты осуществляет:
- а) центральный банк
 - б) экспортёры и импортёры
 - в) коммерческие банки
5. В основе теории паритета покупательной способности лежит:
- а) деление валют на ключевые (резервные), твёрдые и мягкие
 - б) свободное плавание валют
 - в) разница в ценах двух стран
6. Дисконтная политика означает:
- а) изменение структуры валютных резервов страны
 - б) девальвацию валюты
 - в) изменение учётной ставки центрального банка

Тесты по теме №18

1. Счета «ностро» и «лоро» открываются для:
 - а) осуществления расчётов
 - б) хранения золото-валютных резервов стран
 - в) учёта операций между резидентами и нерезидентами
2. Импортёр при расчётах векселями выписывает:
 - а) тратту
 - б) простой вексель
 - в) платёжное поручение
3. Аккредитив открывает:
 - а) авизующий банк
 - б) бенефициар
 - в) банк-эмитент
4. При инкассовой форме расчётов банк-ремитент это:
 - а) банк импортера
 - б) банк экспортера
 - в) инкасирующий банк
5. Счёт текущих операций платёжного баланса отражает:
 - а) изменение официальных валютных резервов
 - б) иностранные инвестиции
 - в) инвестиционные доходы и расходы
6. Для покрытия дефицита платёжного баланса МВФ предоставляет:
 - а) компенсационные кредиты
 - б) резервные кредиты
 - в) условные кредиты

Тесты по разделу «Кредит»

Тесты по теме №1

1. Ссудный капитал – это:

- а) отношения по поводу
заемствования;
- б) форма денежного капитала,
предоставляемого в ссуду;
- в) денежные средства, передаваемые
кредитором заемщику.

б) потребительная стоимость;

в) добавочная потребительная
стоимость.

4. К функциям кредита не относится:

- а) распределительная;
- б) перераспределительная;
- в) эмиссионная.

5. Ссудный процент – это:

- а) ставка процента;
- б) форма цены ссудного капитала;
- в) доход, полученный на ссудный
капитал.

6. Норма процента зависит от:

- а) величины прибыли;
- б) величины ссудного капитала;
- в) ставки рефинансирования.

3. Благодаря какому свойству деньги превращаются в ссудный капитал:

- а) стоимость;

Тесты по теме № 2

1. Экономической основой возникновения кредита являются:

- а) отношения между продавцом и
покупателем;
- б) кругооборот и оборот капитала;
- в) доверие.

2. Какое из нижеперечисленных определений относится к категории «кредит»:

- а) заемодавец передает заёмщику
деньги, а заёмщик обязуется возвратить
займодавцу такую же сумму денег;

б) заемодавец передает заемщику денежные средства, а заемщик обязуется возвратить заемодавцу полученную денежную сумму и уплатить проценты на нее;

в) распределительные отношения, приводящие к смене собственника передаваемой стоимости.

3. Необходимость кредита обусловлена:

а) неравномерностью кругооборота и оборота капиталов;

б) требованиями соблюдения эквивалентности обмена;

в) потребностью экономики страны в дополнительных денежных средствах.

4. Характеристикой сущности кредита является:

а) структура кредита;

б) самостоятельная меновая стоимость;

в) категория заемщика.

5. Какие свойства характеризуют основу кредита:

а) возвратность;

б) аккумуляция временно свободных денежных средств;

в) сохранение стоимости.

6. Какая из перечисленных не является специфической чертой, присущей только кредитным отношениям:

а) сохранение стоимости;

б) авансирование;

в) возвратность.

Тесты по теме №3

1. Для анализа кредитных отношений используется понятие:

а) вид кредита;

б) функции кредита;

в) формы кредита.

2. Какая из перечисленных не является формой кредита:

а) банковский кредит;

б) доверительный кредит;

в) коммерческий кредит.

3. При какой форме кредита ссуда является капиталом только для кредитора:

а) коммерческий;

б) государственный;

в) потребительский.

4. Какой способ кредитования осуществляется путем списания банком средств со счета клиента сверх остатка на этом счете:

а) факторинг;

б) овердрафт;

в) кредитование по открытому счету.

5. По наличию обеспечения
различают:

а) бланковые кредиты;

б) цессия;

в) залог.

6. Что не является критерием классификации видов кредита:

а) объект передачи;

б) срок предоставления;

в) способ предоставления.

Тесты по теме №4

1. Что такое функция кредита:

а) внутреннее строение кредита;

б) взаимодействие элементов кредита;

в) взаимодействие кредита как целого с внешней средой;

2. Можно ли утверждать, что функция представляет собой:

а) действие кредита по отношению к внешней среде;

б) действия кредитора по отношению к заёмщику;

в) действия заёмщика по отношению к кредитору.

3. Какая из перечисленных не является функцией кредита:

а) перераспределительная;

б) распределительная;

в) замещение действительных денег кредитными операциями.

4. Что перераспределяется с помощью кредита:

а) товары или денежные средства;

б) временно высвободившаяся стоимость;

в) ссудная задолженность.

5. Какой из перечисленных признаков не относится к законам кредита:

а) необходимость;

б) существенность;

в) стимулирование экономного ведения хозяйства.

6. Для какого закона кредита верно утверждение: ссуженная стоимость возвращается в своем постоянном равноценном качестве, обладая теми же потенциальными свойствами, что и при первичном вступлении в оборот:

а) закон возвратности кредита;

б) закон сохранения суженной стоимости;

в) закон временного характера функционирования кредита.

Тесты по теме № 5

1. Наиболее правильно считать под ролью кредита:

- а) его назначение;
- б) результат его функционирования;
- в) его воздействие на бесперебойность процессов воспроизводства.

2. Специфика назначения кредита состоит:

- а) в увеличении и ускорении движения капитала;
- б) в обеспечении непрерывного функционирования производства и обращения товаров;
- в) в управлении материальными потоками.

3. Антиципационная способность это:

- а) возможность для продавцов досрочно воспользоваться стоимостью продажи;
- б) приближение получения будущих доходов;
- в) способность расширять пределы развития производства.

4. Какая способность кредита влияет на сохранение оптимальных границ кредита:

- а) кредит обладает покупательной силой;
- б) кредит обладает способностью пространственного переноса стоимости;
- в) способность создавать равновесие между потребностью в ресурсах и их реальным наличием.

5. Кредит полезен если:

- а) ускоряет воспроизводственный процесс (производство, распределение, обмен и потребление);
- б) приносит прибыль кредитору;
- в) приводит к перепроизводству товаров.

6. Когда кредитная экспансия объективно необходима:

- а) при денежном голоде;
- б) при увеличении материальных потоков и услуг;
- в) при товарном дефиците.

Тесты по теме №6

1. Существование ссудного процента обусловлено наличием:

- а) кредитных отношений;
- б) товарно-денежных отношений;

в) банковской системы.

2. Какая из перечисленных является функцией ссудного процента:

- а) контрольная;
- б) регулирующая;
- в) перераспределительная.

3. Какая из перечисленных форм ссудного процента определяется видом операций кредитной организации:

- а) процент по ссудам;
- б) банковский процент;
- в) коммерческий процент.

4. Какой из перечисленных факторов не влияет на уровень рыночных процентных ставок:

- а) реальная ставка процента по безрисковым операциям;

б) премия за риск неплатежа;

в) фактическая ставка инфляции в прошлом.

5. В какой форме существует учетный процент в России:

- а) официальная процентная ставка;
- б) ставка рефинансирования;
- в) учетный процент по вексельным операциям.

6. Факторы, определяющие размер процентной маржи банка, – это:

- а) средние ставки по активным и пассивным операциям;
- б) средние ставки привлечения и размещения межбанковских кредитов, заявляемые московскими банками;
- в) объем и состав кредитных вложений и их источников.

Тесты по разделу «Банки»

Тесты по теме №7

1. Древнегреческие трапезиты специализировались на:

- а) ссудных операциях;
- б) погашении векселей;
- в) менятьном деле.

б) ассоциации;

в) общества.

3. Первый общественный банк был создан в Венеции:

- а) в 1584 г.;
- б) в 1619 г.;
- в) в 1694 г.

2. Формой организации денежного предпринимательства аргентариев в Древнем Риме являлись:

- а) жиробанки;

4. Отделение эмиссионной функции банков от кредитной привело:

- а) к отмене золотого стандарта;
- б) к появлению центральных банков;
- в) к росту процентов по кредиту.

5. Банки, утратившие право эмиссии банкнот, стали привлекать денежные средства:

- а) путём выпуска ценных бумаг;
- б) путём увеличения акционерного капитала;

в) путём развития депозитных операций.

6. Участие нерезидентов в банковском капитале, развитие международных банковских операций и зарубежной сети банков — это:

- а) специализация;
- б) транснационализация;
- в) либерализация.

Тесты по теме №8

1. В организационный блок кредитной системы не входит:

- а) банковское законодательство;
- б) кредитная инфраструктура;
- в) виды и объекты кредита.

а) Центральный Банк и другие финансовые организации;

2. Для распределительной (централизованной) кредитной системы характерны:

а) выдача ссуды с учётом кредитоспособности заёмщика;

б) банки и небанковские кредитные организации;

б) двухканальное банковское кредитование через систему рефинансирования и кредиты коммерческих банков;

в) Банк России, российские кредитные организации и филиалы и представительства иностранных банков.

в) единая процентная ставка по кредитам.

4. Банковская система является саморегулирующейся системой, так как:

а) её элементы обладают свойством взаимозаменяемости;

б) политика банков меняется под действием экономической конъюнктуры;

б) деятельность банков регламентируется общим и специальным банковским законодательством.

3. Банковская система Российской Федерации, в соответствии с банковским законодательством, включает в себя:

5. Банки, которые могут предоставлять широкий спектр банковских услуг, называются:

- а) специализированными;

б) акционерными;

в) универсальными.

6. Качественной характеристикой развития банковской системы может служить:

а) отношение прибыли банков к их активам;

б) совокупный капитал банковской системы;

в) количество кредитных организаций.

Тесты по теме №9

1. Банк Англии, считающийся одним из старейших центральных банков, был основан:

а) в 1661 году;

б) в 1881 году;

в) в 1694 году.

2. Контролирующая функция центральных банков предполагает:

а) управление совокупным денежным оборотом;

б) надзор за деятельностью кредитных институтов;

в) сбор и анализ информации о состоянии денежно-кредитной сферы.

3. Необходимость создания центральных банков была обусловлена:

а) ростом государственных расходов;

б) увеличением количества коммерческих банков.

в) монополизацией банкнотной эмиссии.

4. Денежно-кредитная политика, направленная на сдерживание роста денежной массы, называется:

а) дисконтная политика;

б) денежно-кредитная экспансия;

в) денежно-кредитная рестрикция.

5. Капитал Банка России:

а) является федеральной собственностью;

б) принадлежит акционерам ЦБ РФ;

в) является частной собственностью.

6. Установление центральным банком целевых ориентиров роста денежной массы или темпов инфляции называется:

а) рефинансирование;

б) таргетирование;

в) лицензирование.

Тесты по теме №10

1. Коммерческий банк выполняет функции:

- а) эмиссия платёжных средств, посредничество в платежах;
- б) аккумуляция средств, регулирование денежного оборота, посредническая функция;
- в) кредитование заёмщиков, эмиссия платёжных средств и денежно-кредитное регулирование.

2. Какое определение наиболее точно отражает сущность банка:

- а) кредитный институт;
- б) финансовый посредник;
- в) орган экономического управления.

3. Что из перечисленного относится не к операциям, а к сделкам кредитных организаций в РФ:

- а) привлечение во вклады и размещение драгоценных металлов;
- б) купля-продажа иностранной валюты в наличной форме;

в) осуществление операций с драгоценными металлами и драгоценными камнями в соответствии с законодательством РФ.

4. Кредитная организация в России может быть образована:

- а) в форме товарищества;
- б) в форме хозяйственного общества;
- в) в форме партнёрства.

5. Депозиты, привлечённые банком, отражаются:

- а) в пассиве его баланса;
- б) за балансом;
- в) в активе баланса.

6. Банковский менеджмент основывается:

- а) на выявлении существующих и потенциальных рынков сбыта банковских продуктов;
- б) на расширении ассортимента услуг;
- в) на определении целей банка и инструментов для их достижения.

Тесты по теме №11

1. Международный Валютный Фонд был создан:

- а) в 1930 году;
- б) в 1944 году;
- в) в 1976 году.

2. Квота Российской Федерации в Международном Валютном Фонде с 11.02.1999 г. составляет:

- а) 2 876,0 млн SDR;
- б) 4 313,1 млн SDR;
- в) 5 945,4 млн SDR.

3. Приоритетным направлением деятельности Всемирного Банка является содействие:

- а) расширению мировой торговли;
- б) структурным преобразованиям;
- в) созданию системы многосторонних межгосударственных расчётов.

4. Какая из перечисленных организаций не входит в группу Всемирного Банка:

- а) Банк Международных Расчётов;
- б) Международное Агентство по Гарантированию Инвестиций;
- в) Международная Финансовая Корпорация.

5. Банк Международных Расчётов находится:

- а) в Вашингтоне (США);
- б) в Базеле (Швейцария);
- в) во Франкфурте-на-Майне (Германия).

6. Приоритетными направлениями финансирования ЕБРР являются:

- а) экология, энергетика и телекоммуникации;
- б) космонавтика и авиастроение;
- в) промышленность, сельское хозяйство и торговля.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

К теме 1:

Используя первый том «Капитала» К. Маркса, напишите формулы простой или случайной, полной или развёрнутой, всеобщей и денежной форм стоимости; закона количества денег, необходимых для обращения. Дайте характеристику золота как мировых денег;

На основе изучения дискуссионных статей учёных о сущности и функциях современных денег составьте сравнительную характеристику нескольких точек зрения и выскажите свою. Особое внимание обратите на определение электронных денег и перспективы их развития.

К теме 4:

Составьте классификацию эмиссионных институтов, видов эмиссии по различным признакам (наличная и безналичная, бюджетная и кредитная, обеспеченная и необеспеченная, документарная и бездокументарная). Схематично изобразите механизм депозитно-кредитной (депозитно-чековой) эмиссии, порядок выпуска наличных денег в обращение в РФ.

К теме 6:

Составьте схемы документооборота при расчётах платёжными поручениями, в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств, чеками, по аккредитиву, инкассовыми поручениями (используйте Положение ЦБ РФ «О порядке перевода денежных средств» от 3 октября 2002 г. № 383-П).

К теме 7:

Дайте национальное определение денежной массы, характеристику денежных агрегатов по методике Банка России и денежного обзора. Объясните различие между ними. Приведите динамику объёма и структуры денежной массы в РФ за год. Назовите элементы денежной базы в узком и широком смысле слова, рассчитайте денежный мультипликатор на основе нормы обязательных резервов и по методике ЦБ РФ (используйте Бюллетень банковской статистики и Вестник Банка России).

Перечислите инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России, раскройте цели и механизм их действия (используйте Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ»).

Изучите основные направления единой государственной денежно-кредитной политики РФ на предстоящий год, приведите данные о темпах роста ВВП; дефляторе; индексе потребительских цен; инфляции, в том числе базовой; приросте денежной массы; инструментах денежно-кредитной политики Банка России (используйте журнал «Деньги и кредит», Вестник Банка России, Российскую газету).

К теме 8:

Используя третий том «Капитала» К. Маркса, охарактеризуйте основу возникновения ссудного капитала, приведите форму кругооборота промышленного и торгового капитала. Назовите и опишите источники ссудного капитала. Определите основные характеристики ссудного капитала. Для анализа сущности ссудного капитала выясните форму движения ссудного капитала; дайте характеристику цены ссудного капитала. Перечислите особенности ссудного капитала как специфической формы капитала.

Проведите анализ сущности кредита, рассмотрев: а) структуру кредита; б) стадии движения кредита; в) основу кредита. Используя учебную литературу различных авторов по данному курсу, установите функции кредита и выберите собственную позицию.

Для оценки значимости кредита используйте абсолютные и относительные показатели его применения в экономике: показатели размера и динамики кредитных вложений в целом; в разрезе заёмщиков и отраслей народного хозяйства на две отчётные даты. Оцените кредитные вложения по срокам погашения организациями, сделайте вывод об использовании кредита в качестве источника основного или оборотного капитала.

С каких позиций можно рассматривать качественное выражение роли кредита, перечислите.

Что такая процентная ставка? Какая система процентных ставок применяется в России? Для оценки системы процентных ставок используйте следующие данные: средневзвешенные процентные ставки по кредитам, предоставленным населению, нефинансовым организациям, банкам. Данные оформите в таблицу.

Таблица — Средневзвешенные процентные ставки по кредитам в рублях на 200.. год

Тип заёмщика	Срок погашения					
	До 30 дней	От 31 до 90 дней	От 91 до 180 дней	От 181 дня до 1 года	До 1 года	Свыше года
Население						
Нефинансовые						

организации						
Банки						

Назовите наиболее известные процентные ставки по кредитам на межбанковском рынке. Приведите данные по ставкам межбанковских кредитов, применяемых в России, данные оформите в таблицу.

Что такое учётный процент? Выясните изменения ключевой ставки, ставки рефинансирования Банка России за последние три года.

К теме 9:

Что понимается под формой кредита? Приведите классификацию форм кредита, используя признаки: кредитор, заемщик, объект передачи. Воспользуйтесь статистической информацией Банка России и приведите данные: 1 по объемам и структуре предоставленных кредитов физическим лицам, организациям, банкам; 2 о задолженности по кредитам в рублях, предоставленным кредитными организациями юридическим лицам по видам экономической деятельности; физическим лицам и индивидуальным предпринимателям.

К теме 10:

Составьте хронологическую последовательность зарождения и развития отдельных форм банковского дела.

Изучите историю появления и развития банков на Руси.

Назовите основные причины отделения эмиссионной деятельности банков от их кредитных операций. Как это повлияло на денежную и кредитную системы государств?

Назовите современные тенденции развития банковского бизнеса и формы их проявления.

Проведите сравнительный анализ рыночной, транзитивной и распределительной банковских систем. Результаты оформите в таблице.

Подготовьте сообщения на тему «Банковские системы зарубежных стран» (на примере США, Японии, Великобритании, Китая и др.).

На основе статистики Банка России проведите анализ количественных и качественных показателей развития банковской системы РФ.

К теме 11:

Сгруппируйте функции Банка России, приведенные в Федеральном законе «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», в соответствии с задачами, которые должны решать центральные банки и проводимыми операциями.

Сравните балансы центральных банков зарубежных стран с балансом Банка России.

Изучите Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики за последние 3 – 5 лет и проведите сравнительный анализ их содержания. Результаты представьте в таблице.

К теме 12:

Изучите перечень банковских операций по «Закону о банках и банковской деятельности» и сгруппируйте эти операции по их экономическому содержанию (разделите их на активные и пассивные).

На основе статистики Банка России оцените темпы роста наиболее важных операций банков: привлечение средств в депозиты, предоставление кредитов, выпуск векселей и др.

Составьте классификацию современных способов дистанционного банковского обслуживания.

